

Die Beruflichen Gymnasien der Berufsbildenden Schulen I Leer sind ein dreijähriger Bildungsgang und umfassen die Jahrgangsstufen 11 bis 13. Sie sind damit Teil des Sekundarbereichs II.

An den Berufsbildenden Schulen I Leer werden Berufliche Gymnasien in folgenden Profilen geführt:

- **Berufliches Gymnasium Wirtschaft**
- **Berufliches Gymnasium Gesundheit und Soziales mit den Schwerpunkten**
 - **Ökotropologie**
 - **Sozialpädagogik**
 - **Gesundheit-Pflege**

Im Folgenden werden zunächst allgemeine Informationen zu den Beruflichen Gymnasien gegeben. Die Besonderheiten der einzelnen Beruflichen Gymnasien und ihre Schwerpunkte werden jeweils auf gesonderten Merkblättern dargestellt.

Abschlüsse

Der Abschluss ist die **Allgemeine Hochschulreife**. In den Beruflichen Gymnasien werden – im Gegensatz zu den allgemein bildenden Gymnasien – durch die berufsbezogene Profilbildung Grundlagen für bestimmte Studienerrichtungen gelegt bzw. es wird in einen Berufsbereich eingeführt.

- Die **Allgemeine Hochschulreife** wird mit dem Bestehen der Abiturprüfung nach einer dreijährigen Schulzeit erworben. In die Durchschnittsnote (Gesamtqualifikation) gehen die Leistungen des 12. und 13. Schuljahrganges (Qualifikationsphase) und die Leistungen der Abiturprüfung ein. Die Allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium in **allen Studiengängen** an allen Hochschulen und Universitäten in allen Bundesländern Deutschlands. Bestimmte Qualifikationen, die bei bestimmten Studiengängen verlangt werden (z. B. Latinum oder Graecum), können an den jeweiligen Universitäten während des Studiums nachgeholt werden.
- Der **schulische Teil** der **Fachhochschulreife** kann im Beruflichen Gymnasium durch bestimmte Leistungen in zwei aufeinanderfolgenden Schulhalbjahren des 12. und 13. Schuljahrganges erworben werden. Die Schule stellt über den **schulischen Teil** der **Fachhochschulreife** eine Bescheinigung aus. In Verbindung mit einem ergänzenden berufsbezogenen Teil (z. B. erfolgreich abgeschlossene Berufsausbildung) stellt die Schule, die den schulischen Teil der Fachhochschulreife bescheinigt hat, auf Antrag ein Zeugnis über die Fachhochschulreife aus.

Gliederung des Beruflichen Gymnasiums

Das Berufliche Gymnasium gliedert sich in

- die Einführungsphase (11. Schuljahrgang) und in
- die Qualifikationsphase (12. und 13. Schuljahrgang).

Die Einführungsphase

Die Schülerinnen und Schüler, die die Beruflichen Gymnasien der Berufsbildenden Schulen I Leer besuchen, haben vor dem Besuch des 11. Schuljahrganges ganz unterschiedliche Schulformen und Schulen besucht. Naturgemäß ist dadurch ein unterschiedlicher Kenntnisstand in vielen Fächern bei den Schülerinnen und Schülern vorhanden. Aufgabe der Einführungsphase ist es daher, die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anzugleichen, um damit gleiche Voraussetzungen für den erfolgreichen Besuch der Qualifikationsphase zu schaffen. In der Einführungsphase findet der Unterricht überwiegend im Klassenverband statt.

Am Ende der Einführungsphase legen die Schülerinnen und Schüler neben dem Profulfach (siehe unten) zwei weitere Fächer fest, in denen sie mit erhöhten Anforderungen unterrichtet werden. Diese Fächer sind dann schriftliche Prüfungsfächer in der Abiturprüfung. Als Fächer mit erhöhter Anforderung stehen neben dem jeweiligen Profulfach die Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik zur Verfügung (in den Schwerpunkten Gesundheit-Pflege und Ökotoxologie auch das Fach Biologie). Der Eintritt in die Qualifikationsphase findet durch eine Versetzung statt.

Die Qualifikationsphase

Innerhalb der Qualifikationsphase findet keine Versetzung statt. Jede Schülerin / jeder Schüler kann selbst entscheiden, ob sie bzw. er einen Jahrgang wiederholen möchte oder nicht.

Folgende Profile und Fächer werden an den Berufsbildenden Schulen I Leer angeboten:

Fächer		Anzahl der Schulhalbjahre in der Qualifikationsphase (Jahrgang 12 und 13)				
		Berufliches Gymnasium				
		Wirtschaft	Gesundheit und Soziales			
			Ökotoxologie	Sozialpädagogik	Gesundheit-Pflege	
Profulfächer	Erhöhte Anforderungen	<i>Ernährung</i>		4		
		<i>Pädagogik-Psychologie</i>			4	
		<i>Betriebswirtschaft mit Rechnungswesen-Controlling</i>	4			
		<i>Gesundheit-Pflege</i>				4
	Grundlegende Anforderungen	Betriebs- und Volkswirtschaft		4	4	4
		Volkswirtschaft	4			
		Informationsverarbeitung	4	4	4	4
Praxis		4	4	4	4	
Kern-fächer	Deutsch	4	4	4	4	
	Fremdsprache ¹	4	4	4	4	
	Mathematik	4	4	4	4	
Ergän-zungs-fächer	Biologie	4	4	4	4	
	Geschichte	2 (4)	2 (4)	2 (4)	2 (4)	
	Religion / Werte und Normen	2	2	2	2	
	Sport	4	4	4	4	

¹ Wer bisher keine **zweite** Fremdsprache über einen Zeitraum von mindestens vier Jahren (in der Real- und Oberschule durchgehend von der 6. bis 10. Klasse) erlernt hat, muss im Beruflichen Gymnasium drei Jahre lang eine neue Fremdsprache (z. B. Spanisch) belegen.

Fremdsprachen

Zum Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife (Abitur) sind entsprechende Kenntnisse in **zwei** Fremdsprachen nachzuweisen. Wer bereits am Gymnasium vier Jahre am Fremdsprachenunterricht in einer zweiten Fremdsprache (Französisch, Latein, etc.) teilgenommen hat, muss nicht mehr am Unterricht in dieser zweiten Fremdsprache teilnehmen. Wer die Realschule oder die Oberschule besucht hat, muss von der 6. - 10. Klasse durchgehend eine 2. Fremdsprache erlernt haben.

Alle anderen Schülerinnen und Schüler müssen im Beruflichen Gymnasium Kenntnisse in einer zweiten Fremdsprache erwerben. An den Berufsbildenden Schulen I Leer werden zurzeit Spanisch und Niederländisch angeboten. Es muss aber mindestens eine Fremdsprache über drei Jahre belegt werden.

Aufnahmevoraussetzungen

- In den **11. Schuljahrgang** können Schülerinnen und Schüler aufgenommen werden, die die Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe, also den
 - **Erweiterten Sekundarabschluss I** – erworben haben.

- In den **12. Schuljahrgang** (Qualifikationsphase) können Schülerinnen sowie Schüler aufgenommen werden,
 - die an einer Berufsbildenden Schule der **gleichen Fachrichtung** die Fachhochschulreife erworben haben

und

 - im Sekundarbereich I in mindestens vier aufsteigenden Schuljahren eine zweite Fremdsprachen erlernt haben.

Über Sonderfälle (Herkunft aus einem anderen Bundesland, Besuch einer Auslandsschule, etc.) wird im Einzelfall entschieden.

Aufnahmeverfahren

Übersteigt die Zahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Aufnahmekapazität der Schule, so entscheidet ein Aufnahmecommission nach Eignung und Leistung der Bewerberinnen bzw. Bewerber über die Aufnahme. Bei dieser Entscheidung sind unter anderem die Noten der Kernfächer Deutsch, Englisch und Mathematik der beiden letzten Zeugnisse von Bedeutung.