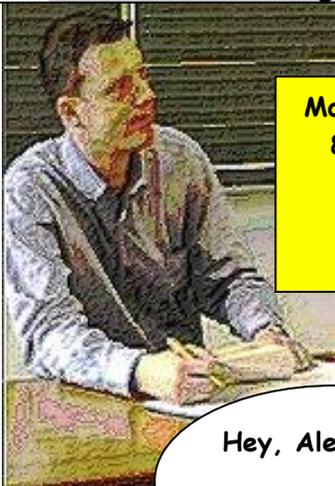


Eine kleine Bildergeschichte: „Dima entscheidet sich für den Reflexionsraum“



Montagsmorgen  
8:20 Uhr:

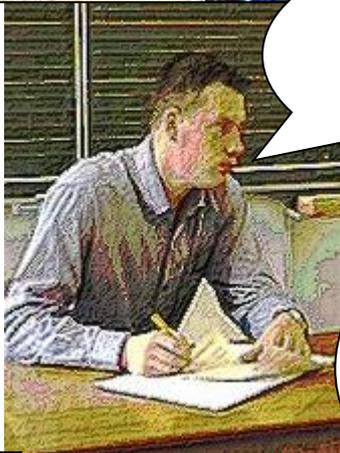


Aber nicht alle  
Schüler  
sind heute  
morgen so  
motiviert...

Hey, Alex! ...



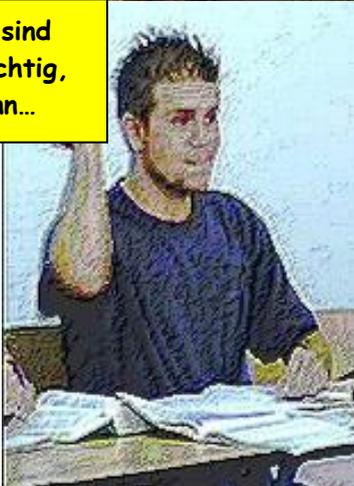
Dima! ...



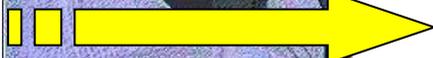
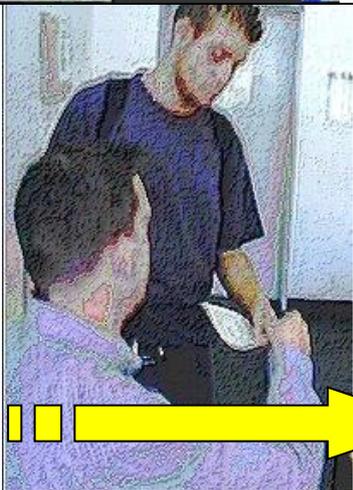
„Dima, du hast dich  
trotz meiner  
ausdrücklichen  
Ermahnung nicht an  
unsere Klassenregeln  
gehalten!“



Zunächst sind  
beide einsichtig,  
doch dann...



Dima muss nun in  
den Reflexions-  
raum gehen. Herr  
Schmidt gibt ihm  
einen Laufzettel  
in die Hand.



Laufzettel für den Reflexionsraum (Z306)

Informationen für die  
Reflexionsraumbetreuerin /  
den Reflexionsraumbetreuer

BERUFSBILDENDE  
Schulen I  
LEER



Schüler/in: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Er/Sie hat den Unterricht auf folgende Weise gestört:

- Nebengespräche
- Nebentätigkeiten
- Verbale und / oder körperliche Gewalt
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

Bemerkungen: \_\_\_\_\_

Lehrer/in: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Stunde: \_\_\_\_\_ Zeit: \_\_\_\_\_

Vermerk im Klassenbuch erledigt?  ja

Ankunft im Reflexionsraum: \_\_\_\_\_

Z 306

... und wird auch schon vom Reflexionsraumlehrer erwartet.

Dima begibt sich direkt zum Reflexionsraum...

?

Hier ist mein Laufzettel.

Die Reflexionsraumlehrerin erklärt Dima, wie er den Rückkehrplan erstellen muss.

Dima, du hast einen Rückkehrplan zu erstellen...

Rückkehrplan  
(Über den Klassenlehrer bitte zurück an das Reflexionsraumteam  
- siehe Postkasten!)



(erstellt im Reflexionsraum)

Name Schüler/in: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_  
Name (Fach-) Lehrer/in: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_  
Entlasszeit Unterricht: \_\_\_\_\_ Ankunft RR: \_\_\_\_\_

Gründe für den Besuch des Reflexionsraums

1. Was ist im Unterricht geschehen? Beschreiben Sie, was los war.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Gegen welche Regel(n) / Klassenregel(n) habe ich verstoßen? Was war an meinem Verhalten unangebracht?

\_\_\_\_\_

3. Warum habe ich mich so verhalten? Was ist die Ursache für meinen Regelverstoß?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mein Plan für die Zukunft

4. Welches Ziel setze ich mir, um zukünftig dieses Problem zu vermeiden?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Was werde ich genau machen, um mein Ziel zu erreichen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Den versäumten Unterrichtsstoff werde ich selbstverständlich nachholen und mich bei \_\_\_\_\_ erkundigen.

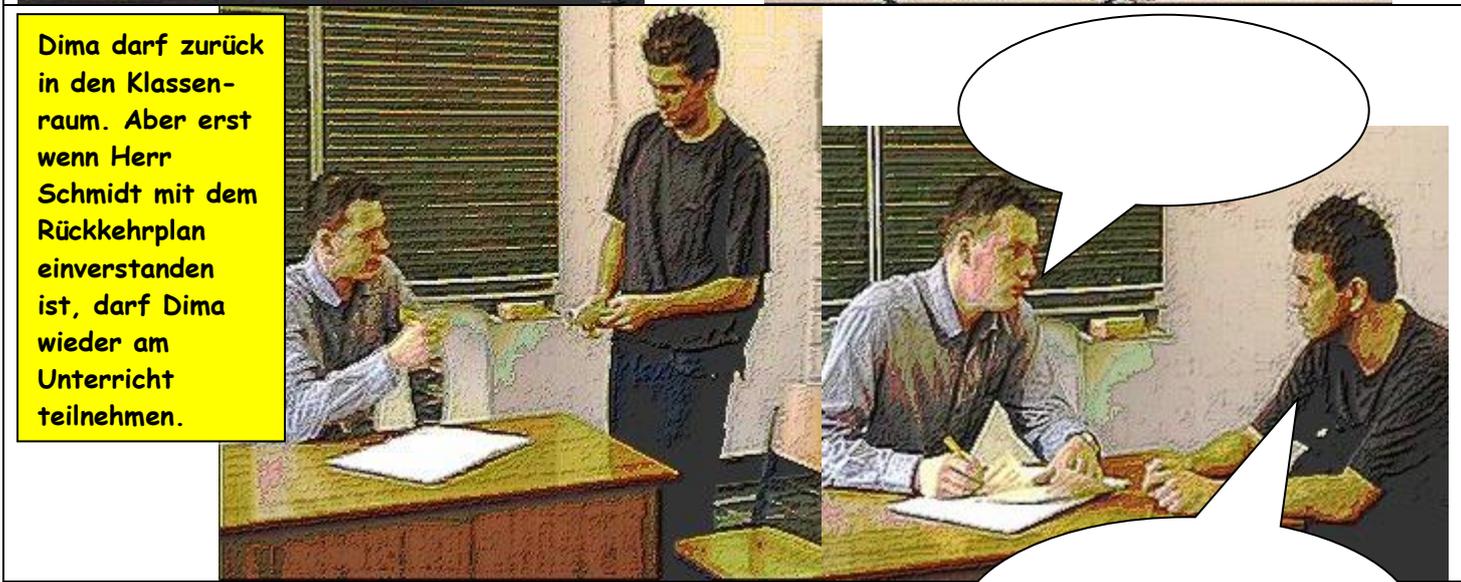
\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schüler/in

Verlassen des Reflexionsraumes: _____ Uhr	Rückkehrplan akzeptiert: [ja] [nein]
Lehrer/in im Reflexionsraum:	Überarbeitet am:
Ankunft im Reflexionsraum: _____ Uhr	[Datum] [Wochentag] [Stunde]
Anlagevermerke:	Unterschrift Fachlehrer/in



Dima bespricht mit der Reflexionsraumlehrerin seinen fertigen Rückkehrplan.

Dima, mit diesem Plan bin ich einverstanden!



Dima darf zurück in den Klassenraum. Aber erst wenn Herr Schmidt mit dem Rückkehrplan einverstanden ist, darf Dima wieder am Unterricht teilnehmen.