

Klasse: Datum:	UNTERRICHTSEINHEIT ZUM THEMA	BBS I Leer
Unterrichtsverlaufsplan	VERMEIDUNG VON UNTERRICHTSSTÖRUNGEN - DAS REFLEXIONSRAUMPROGRAMM	

1. Jeder Schüler hat das Recht, ungestört zu lernen.
2. Jeder Lehrer hat das Recht, ungestört zu unterrichten.
3. Alle müssen stets die Rechte der Anderen achten und respektieren.

Wenn Lehrer/innen und Schüler/innen sich an die oben abgebildeten allgemeinen Regeln halten, findet ein Unterricht ohne Unterrichtsstörungen stattfinden und das Lernen und Unterrichten fällt allen Beteiligten leichter.

Aufgabe 1: (Brainstorming)

Ihre Schülerinnen und Schüler sollen aus diesen allgemeinen Regeln **konkrete Klassenregeln** formulieren!

- Z. B.: - es spricht immer nur einer,
- während des Unterrichts wird nicht gefrühstückt,
- ...

Aufgabe 2: (Unterrichtsgespräch)

Besprechen Sie gemeinsam den **Ablauf** bei einem Besuch des Reflexionsraumes und die **Konsequenzen und Sonderregeln** anhand der beigefügten **MindMaps**.

Situationsbeschreibung: Dima ist Schüler der WH... Es ist Montagmorgen und Dima hat mal wieder keine Lust am Englischunterricht teilzunehmen. Das hat heute schwerwiegende Folgen für ihn...

Aufgabe 3: (Unterrichtsgespräch)

Vervollständigen Sie gemeinsam mit Ihren Schülerinnen und Schülern die **Bildergeschichte**. Was könnten die beteiligten Personen jeweils sagen?

Dima möchte wieder am Unterricht teilnehmen und er überdenkt im Reflexionsraum sein Verhalten.

Aufgabe 4: (Partnerarbeit)

Ihre Schülerinnen und Schüler sollen für Dima einen Rückkehrplan erstellen. Was hat er sich im Einzelnen vorgenommen, um am Unterricht wieder teilnehmen zu dürfen.